



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАТАВ-ИВАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

20 августа 2021г.

№ 159/1

Об утверждении модели методической работы
в системе образования Катав-Ивановского
муниципального района

В целях исполнения положений национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. №01/1985 «Об утверждении Концепции (обновлений) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), от 29.01.2021 г. № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга ее эффективности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую модель методической работы в системе образования Катав-Ивановского муниципального района (Приложение 1).
2. Заведующему методическим кабинетом Управления образования Катав-Ивановского муниципального района Петрова С.М. обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение реализации модели методической работы в системе образования Катав-Ивановского муниципального района и в рамках своей компетенции.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию модели методической работы в системе образования Катав-Ивановского муниципального района.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.С.Юрина

**Модель
методической работы в системе образования
Катав-Ивановского муниципального района.**

Нормативными основаниями функционирования модели методической работы в образовательной системе Катав-Ивановского муниципального района выступает комплекс нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, использование которого способствует решению задач, реализуемых на территории Катав-Ивановского муниципального района федеральных проектов национального проекта «Образование».

Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующихся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников. Модель методической работы в системе образования Катав-Ивановского муниципального района (далее - модель) представляет собой совокупность взаимосвязанных инфраструктурных компонентов (юридических лиц и профессиональных объединений) муниципальной образовательной системы, использование ресурсов которых позволяет осуществлять адресную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных и образовательных организаций дополнительного образования) по реализации требований профессиональных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования.

Цель: развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов.

Реализация модели направлена на решение задач в части:

- формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижения качества образования;
- внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов дошкольных, общеобразовательных организаций и дополнительного образования;
- выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;
- организация методической работы на уровне муниципалитета в режиме «проектного офиса» для обеспечения привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;
- формирования многовекторной муниципальной системы наставничества;
- развитие сетевых профессиональных сообществ и совершенствования сети методических объединений педагогов; проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для муниципальной образовательной системы направлениям деятельности.

Муниципальная модель является частью региональной модели методической работы, где ресурсы всех компонентов - юридических лиц и профессиональных объединений (далее - сущностей) используются для оказания адресной методической помощи:

Ресурсы, используемые для оказания адресной методической помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций системы образования Катав-Ивановского муниципального района

Региональный уровень: Учебно-методическое объединение в системе общего образования Челябинской области; Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Центр выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области; Инновационные площадки;

Ресурсные центры по вопросам инклюзивного образования; Предметные лаборатории; Образовательные организации дополнительного профессионального образования (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИРПО); Сетевые профессиональные сообщества и профессиональные объединения педагогов, в т.ч. молодых педагогов; Клуб молодых педагогов Челябинской области; Профессионально-общественные и экспертные сообщества; Конкурсы профессионального педагогического мастерства; Методические направления деятельности и ресурсы Челябинской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ.

Муниципальный уровень: Методический кабинет Управления образования Катав-Ивановского муниципального района; «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №2 г. Катав-Ивановска»; Районные, городские методические объединения педагогических работников (12 объединений); Рабочие, творческие, координационные группы; ресурсы Катав-Ивановской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Институциональный уровень: Школьные методические объединения педагогических работников; Педагогические советы образовательных организаций.

Доступ к ресурсам обеспечивается через совокупность мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства работников образования, в том числе молодых педагогов.

Основой муниципальной модели является проектная деятельность, в которой принимают участие методисты и специалисты Управления образования Катав-Ивановского муниципального района; педагоги и руководители образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования), иные заинтересованные лица.

В процессе реализации мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» спектр потребностей и профессиональных дефицитов руководителей и педагогов образовательных организаций расширяется в связи с появлением новых направлений профессиональной деятельности, преодолением психологических затруднений (барьеров). Соответственно в муниципальной модели методической работы значимая роль отведена использованию ресурсов образовательных организаций. Через работу данного направления формируется новая система наставничества, которая рассматривается как стратегически значимый элемент системы развития персонала, при этом на первый план выдвигаются задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности персонала.

Наставничество как ключевая стратегия развития организаций, исходя из современных трендов, не рассматривается только как форма обучения специалиста, имеющего незначительный стаж работы и относительно небольшой возраст (молодого специалиста). Основным акцентом модели методической работы в муниципальном районе направлен на процесс обучения менее опытного более опытным, что не определяется

только возрастом или стажем. Кроме того формируется система «командного наставничества». Данное направление работы осуществляется на основе принципов, отраженных в методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, что распространяется на педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов. Поддержка молодых специалистов осуществляется как на муниципальном уровне, так и на институциональном. Для молодых педагогов представлены возможности участия в значительном количестве профессиональных конкурсов, в которые они вовлекаются на всех указанных уровнях, на институциональном уровне поддержка молодых педагогов осуществляется через наставничество.

В муниципальной модели методической работы приоритетными также являются направления работы, связанные с актуализацией системы работы методических объединений педагогических работников сетевых сообществ.

Данные формы организации работы способствуют организации пространства обмена знаниями между педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций, а также повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в части применения современных педагогических технологий обучения и воспитания различных контингентов обучающихся.

В муниципальной системе постоянно действует 12 районных методических объединений. Наряду с действующими объединениями используются методические ресурсы региона (региональные методические объединения):

- по освоению технологий формирования гибких компетенций;
- по освоению технологий педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- по освоению технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся.

В системе методической работы в целях профессионального общения по актуальным проблемам в области образования используется ресурс «Сетевое сообщество педагогических работников Челябинской области». Данный ресурс обеспечивает организацию единого информационно - методического пространства, обеспечивающего мобильность педагогических ресурсов, а также возможности создания, развития и поддержания образовательных инициатив.

Благодаря созданным условиям деятельности районных и региональных методических объединений, сетевого сообщества педагогических работников Челябинской области:

- самореализация и самоутверждение педагога через совместную сетевую практическую деятельность;
- обмен опытом в области применения инновационных технологий;
- разработка и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности по учебным предметам;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Важным ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост педагогических и руководящих работников Катав-Ивановского муниципального района, является непрерывное повышение их профессионального мастерства. Реальным механизмом формирования эффективной системы непрерывного повышения профессионального

мастерства руководящих и педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» является переход на новые модели организации повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения. В рамках методической работы планируется использование ресурса областного Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников для выстраивания адресного сопровождения работников муниципальной системы образования:

- создание условий для профессионального роста всех категорий работников образования;
- формирование системы адресного повышения квалификации управленческих и педагогических работников с учетом всех видов имеющихся в муниципалитете ресурсов;
- выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта среднего и высшего профессионального образования региона с целью решения задач, позволяющих привлекать их ресурсы для решения задач муниципальной образовательной системы;
- расширение спектра методических услуг через развитие новых форм методической работы;
- формирование субъективной позиции педагогов в построении собственной траектории непрерывного профессионального развития;
- обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной образовательной системы;
- осуществление системы мониторинга эффективности организации методической работы по реализации национального проекта «Образование» на муниципальном уровне в целом.

Эффективная методическая работа заключается в реализации информационно-коммуникационных и организационно-методических функций:

- по внедрению и распространению проектного подхода в целом для решения различных проблем муниципального образования;
- организации системы взаимодействия между образовательными организациями и теми ресурсами, которые необходимы и достаточны для решения проектных задач в рамках исполнения проектов федерального, регионального, муниципального уровней, реализующихся в системе образования.

В областной образовательной системе действует образовательная агломерация - это инициативное объединение субъектов муниципальных систем образования. Средством организации деятельности образовательной агломерации выступают проектные договоры, заключаемые ГБУ ДПО РЦОКИО с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Муниципальная система образования Катав-Ивановского муниципального района начнёт деятельность в качестве проектной площадки образовательной агломерации по выполнению утвержденного технического задания и реализации регламента комплексной Дорожной карты межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования в рамках образовательной агломерации.

Результативность функционирования муниципальной модели методической работы определяется на основе данных мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Катав-Ивановского муниципального района.

Мониторинг эффективности методической работы в образовательной системе Катав-Ивановского муниципального района (далее-мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы методической работы на муниципальном и институциональном уровнях, подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер.

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования Катав-Ивановского муниципального района.

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов

По результатам анализа формируются адресные рекомендации, а также принимаются управленческие решения в отношении:

-совершенствования деятельности инфраструктурных компонентов - юридических лиц, и профессиональных объединений, ресурсы которых используются для оказания адресной методической помощи;

-деятельности образовательных организаций по созданию условий для оказания адресной методической помощи;

-деятельности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования в части управления непрерывным развитием профессионального мастерства педагогов и руководителей.

На основе результатов анализа данных принимаются управленческие решения на муниципальном уровне (приказы, либо документы рекомендательного характера, иные документы), направленные на распространение эффективных практик методической работы, а также на коррекцию и преодоление возникших затруднений.

Ответственным за обработку систематизацию, хранение информации о деятельности модели методической работы в образовательной системе Катав-Ивановского муниципального района и результатах ее мониторинга является методический кабинет.